



## Notat til

Til : Styringsgruppen  
Fra : Koordinerende RegUt HV/Ansgar Berg  
Dato : 17 oktober 2018  
Versjon: 4.0

### Mandat for regionalt utdanningscenter for leger i spesialisering (RegUt)

#### Bakgrunn

Mandatet er basert på spesialistforskriften (FOR-2016-12-08-1482). Oppdrag om etablering av regionale utdanningscenter ble gitt fra RHFene til de fire regionsykehusene i det årlige oppdrags- og bestiller dokumentet for 2016:

*Helseforetaket skal etablere et regionalt utdanningscenter for å ivareta utdanningsaktiviteter i ny ordning for legenes spesialistutdanning. Det regionale utdanningscenteret skal delta i tverrregional ordning for å sikre nasjonal, samordnet spesialistutdanning*

Mandatet beskriver formål, organisering og samarbeidsforhold, samt hovedoppgaver for de regionale utdanningscenterene.

#### Formål med RegUt

Ny modell for spesialistutdanning av leger gir helseforetakene ansvar for planlegging og gjennomføring av utdanningsløpene for legene i spesialisering.

Formålet med de regionale utdanningscenterene og dets arbeid er:

- Bedre kvalitet, effektivitet, forutsigbarhet og progresjon i utdanningsløpene.
- Bedre kvalitet på utdanningen gjennom å etablere et godt samarbeid om utdanningsløp, læringsaktiviteter, veiledning og kompetansevurdering slik at en oppnår et likeverdig utdanningstilbud regionalt og nasjonalt.

#### Organisering, rapportering og samarbeidsforhold

Det er etablert et regionalt utdanningscenter i hver av de fire helseregionene:

• Helse Midt-Norge RHF:	St. Olavs hospital HF
• Helse Nord RHF:	Universitetssykehuset Nord-Norge HF
• Helse Sør-Øst RHF:	Oslo universitetssykehus HF
• Helse Vest RHF:	Helse Bergen HF

Ressurser tilpasset oppgavene avklares i dialog mellom RHF og regionsykehus.

Regionsykehuset bemanner det regionale utdanningscenteret med tilstrekkelig og relevant kompetanse i henhold til oppgaver som tilligger centeret.

Arbeidsgiveransvar, lederstøtte og generell rapportering går til/gis av regionsykehusets ledelse.

Det regionale utdanningscenteret rapporterer til RHFet .

Utdanningscenterne skal etablere gode samarbeidsformer seg imellom og med helseforetak/ sykehus i egen region. De fleste tverregionale driftsoppgaver er fordelt mellom utdanningscenterne, slik at kompetanse og bemanning sikres.

For å bidra til å sikre kontinuitet og et felles kontaktpunkt mellom de fire utdanningscenterne og sentrale eksterne aktører vil et senter i en periode ha en koordinerende funksjon. Den koordinerende rollen til sentrene roterer mellom regionene med funksjonstid på 2 år. Helse Vest har koordinerende rolle frem til 31 januar 2019 og Helse Sør-Øst overtar frem til 31. januar 2021.

Regionalt utdanningscenter HSØ har ansvar for å fange opp behov for nye prosedyrer, oppdatere, arkivere felles rutiner og prosedyrer som utarbeides av de regionale utdanningscenterne.

### Hovedoppgaver for de regionale utdanningscenterne

De regionale utdanningscenterne, herunder koordinerende utdanningscenteret, vil på bakgrunn av spesialistforskriften med rundskriv, sørge for at følgende oppgaver blir ivarettatt:

Nr	Område	Beskrivelse
1	<i>Fagkontakt for de ulike spesialiteter</i>	<p>De enkelte regionale utdanningscenterne har fordelt oppgaver i forhold til å være fagkontakt for de ulike spesialitetene. Dette innebærer å sørge for;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Langtidsplanlegging av kursvirksomheten (kapasitet, tid, sted, fordeling mellom regionale fagmiljø i samråd med spesialitetskomiteer/ fagmedisinske foreninger)</li><li>• Samle og videreformidle innspill fra lokale og regionale utdanningsutvalg/utdanningsråd vedrørende læringsaktiviteter og læringsmål.</li><li>• Systematisk kontakt med fagmiljøer for egne spesialiteter, herunder spesialitetskomiteer</li><li>• Tverr-regional harmonisering av læringsaktiviteter i faget inkludert felles kompetansemål (FKM)</li><li>• Inngå drift/lisensavtaler sammen RHF for lisensierte kurs innen den aktuelle spesialitet.</li></ul>

Nr	Område	Beskrivelse
2	<i>Koordinering i egen region for å oppnå læringsmål i annen virksomhet i del 2 og 3</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvert regionalt utdanningscenter skal ved behov bidra i helseforetakenes arbeid med å avklare hvilke læringsmål som krever tjenesteperioder ved andre godkjente utdanningsinstitusjoner i egen region. Senteret bidrar til at nødvendige avtaler benyttes for tjenesteperioden.</li> <li>• Utdanningscenteret har som særskilt oppgave å legge til rette for at læringsmål som bare kan nås ved regionsykehus, kan oppnås.</li> </ul>
	<i>Koordinering mellom regioner for å oppnå læringsmål i annen virksomhet i del 2 og 3</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvert regionalt utdanningscenter skal bidra til at avtaler og rutiner for koordinering mellom regioner for å oppnå læringsmål i del 2 og 3 følges. Herunder bidra til at nødvendige avtaler benyttes i tjenesteperioden. Videre koordinering følges opp i faste samarbeidsmøter.</li> </ul>
3	<i>Digital opplæring (e-læring / annet digitalt materiell) og simulering/ferdighetstrening del 1, 2 og 3</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvert Regionalt utdanningscenter har ansvar for å holde oversikt og formidle tilgang til relevant digitalt opplæringsmateriell for del 1.</li> <li>• Hvis nødvendig digitalt opplæringsmateriell mangler, kan regionalt utdanningscenter sørge for at det utvikles. Før arbeidet startes må finansieringen være avklart.</li> <li>• Hvert regionalt utdanningscenter har ansvar for å holde oversikt og formidle tilgang til relevant digitale læringsressurser for del 2 og 3 innen de spesialiteter er fagkontakt for.</li> <li>• Hvert Regionalt utdanningscenter bidrar til å ivareta utvikling av simulering og ferdighetstrening i sin region og bidra til samarbeid tverr-regionalt.</li> </ul>

Nr	Område	Beskrivelse
4	<i>Kursvirksomhet - anbefalte kurs i del 2 og 3</i>	<p>For kurs gjennomført i egen region vil oppgavene være:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• etablering og oppfølging av avtaler med kursledere og undervisere fra helseforetakene, utdanningsinstitusjoner og eventuelt andre kursleverandører.</li> <li>• ansvar for økonomi/regnskap</li> <li>• sørge for utsteding av dokumentasjon/ kursbevis etter avholdte landsdekkende og regionale kurs de er teknisk arrangør for.</li> <li>• sørge for at det utarbeides læringsutbytte beskrivelser for kursene.</li> <li>• ansvar for at pedagogisk kvalitetssikring og evaluering av kurs i egen region gjennomføres.</li> </ul>
	<i>Nasjonale arbeidsdeling kurs.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regionalt Utdanningscenter HSØ har ansvar for nasjonal koordinering av anbefalte kurs. Videre koordinering tas opp i samarbeidsmøter mellom de ulike utdanningssentrene</li> </ul>
5	<i>Veilederopplæring i del 1, 2 og 3</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De regionalt utdanningscenter skal sørge for at det finnes opplærings- og etterutdanningstilbud innen veiledning for overleger/erfarne LIS, i tråd med gjeldende anbefalinger for tverr-regional harmonisering av veilederkurs</li> </ul>
6	<i>Læringsaktiviteter og utdanningsplaner i del 1</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De regionalt utdanningssentrene er rådgivende for HFene slik at gode og hensiktsmessige læringsaktiviteter kan deles/kopieres mellom foretakene.</li> </ul>
7	<i>Evaluering av del 1, 2 og 3 i sykehus</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evalueringen av LIS 1 koordineres nasjonalt av de regionale utdanningssentrene</li> </ul>
8	<i>Avtaler og samarbeid med eksterne parter om del 2 og 3</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De regionalt utdanningssentrene skal samarbeide med universitetene i henhold til rammeavtalen mellom universitetene og RHFene.</li> </ul>
9	<i>Kontakt med kommunene</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De regionalt utdanningssentrene skal bringe inn kommunene på hensiktsmessig måte i saker om spesialiteter innrettet på primærhelsetjenesten.</li> </ul>

Nr	Område	Beskrivelse
10	<i>Informasjon om de regionale utdanningssentrene sine aktiviteter</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De regionalt utdanningssentrene skal sikre at det gis god informasjon om RegUts aktiviteter og ansvarsområder i LIS-utdanningen.</li> </ul>
	<i>Felles nettside for LIS</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regionalt utdanningscenter HSØ har redaktøransvaret for felles nettside for LIS.</li> </ul>
11	<i>Dokumentasjonsverktøy</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hvert utdanningscenter er rådgivende ovenfor egne HF i bruk av kompetanseportalen/ kompetansemodule.</li> <li>Regionalt Utdanningscenter HV sørger for koordinering av innspill til utvikling og forbedring og har systematisk dialog med leverandør.</li> </ul>

### Koordinerende RegUt vil ha følgende ansvar og oppgaver:

- Tverr-regional sekretariatsfunksjon
  - Sørge for innkalling, møteledelse og referat fra fellesmøter
  - Legge frem aktuelle saker til styringsgruppen som trenger tverr-regional samordning
- Samordne og koordinere utdanningsrelaterte spørsmål som gjelder tverr-regional utdanning som ikke kan løses i strukturen med fagkontakt
- Sørge for god kommunikasjon og samarbeid med Helsedirektoratet, universitet- og høyskolesektoren, kommuner, Legeforeningen (spesialitetskomiteene, fagmedisinske foreninger) og andre viktige samarbeidspartnere.