# Skjema for vurdering av psykoterapiutdanningstilbud for leger i spesialisering i barne- og ungdomspsykiatri

## *Familieterapi*

|  |
| --- |
| Virksomheter som tilbyr utdanning i familieterapi for leger i spesialisering i barne- og ungdomspsykiatri, kan fylle ut skjemaet i dette dokumentet for å beskrive sitt undervisningsopplegg for *Gruppe for kvalitetsvurdering av psykoterapiutdanning for spesialistutdanning i barne- og ungdomspsykiatri*.  Den enkelte virksomhet må selv be om vurdering. Utfylt skjema sendes til: [regutpost@ous-hf.no](mailto:regutpost@ous-hf.no) Regionalt utdanningssenter for leger i spesialisering Helse Sør-Øst (RegUt HSØ) sørger for kommunikasjon med virksomhetene og gruppen om skjemaet og vurderingene.    Hensikten med ordningen er å tilby leger i spesialisering, veiledere og ledere i barne- og ungdomspsykiatri vurdering av i hvilken grad ulike tilbud om psykoterapiutdanning bidrar til oppnåelse av læringsmål BUP-023, *Selvstendig kunne anvende elementer og intervensjoner i en anerkjent spesifikk psykoterapimetode.*  Kvalitetsvurderingsgruppen består av spesialister i barne- og ungdomspsykiatri med særlig kompetanse innen psykoterapi og en lege i spesialisering, og er oppnevnt for RegUt HSØ av de regionale rådene for spesialistutdanning i barne- og ungdomspsykiatri. Skjemaet i dokumentet er utarbeidet etter målbeskrivelsen for familieterapi fra Psykoterapiutvalget i Norsk barne- og ungdomspsykiatrisk forening: <https://www.legeforeningen.no/contentassets/40742e95511746009bb78c36ead63523/maalbeskrivelse-for-utdannelse-i-familieterapi-for-barn-og-ungdom.pdf>  RegUt HSØ gir mer informasjon om ordningen og publiserer vurderingene her: <https://spesialisthelsetjenesten.no/lis/spesialitetene/spesialistutdanning-i-barne-og-ungdomspsykiatri#kvalitetsvurdering-psykoterapiutdanning-for-leger-i-spesialisering-i-barne--og-ungdomspsykiatri> |

## Organisatoriske opplysninger

|  |  |
| --- | --- |
| Navn på virksomheten som tilbyr utdanningen |  |
| Kontaktinformasjon til kontaktperson i virksomheten (navn, e-post, telefonnummer) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Målgruppe for utdanningen og sammensetning av deltakere |  |
| Navn og beskrivelse av fagbakgrunn og kompetanse hos undervisningsleder / faglig ansvarlig. |  |
| Beskrivelse av hvem som har utarbeidet undervisningsprogrammet |  |
| Faglig ansvarlig for overordnet utarbeidelse og gjennomføring av undervisningsopplegget |  |
| Omfang (antall semestre og dager/timer) |  |
| Er det krav om deltagelse på minimum 80 % av undervisningen? |  |

## Faglige opplysninger

## Jf. målbeskrivelse for familieterapi (se lenke over)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Læringsmål | | | |
|  | **Ja** | **Nei** | **Kommentar** |
| **Kunnskap** |  |  |  |
| **Familieterapiens historie** |  |  |  |
| Vitenskapsfilosofi og erkjennelsesteori som bakgrunn for verdimessige premisser og etiske perspektiv i familieterapi. |  |  |  |
| Grunnlagstenkning i behandling i forhold til hva som skaper forandring. |  |  |  |
| Ha god kjennskap til de ulike terapiretningene innen familieterapi. |  |  |  |
| Sentrale begreper |  |  |  |
| Teori |  |  |  |
| **Ferdigheter** |  |  |  |
| Lære å anvende teori og metode i arbeid med familier med ulik problematikk |  |  |  |
| Lære å forstå og kunne anvende systemisk tenkning i arbeidet med familier og det profesjonelle nettverket. |  |  |  |
| **Generell kompetanse** |  |  |  |
| Få kunnskap om og ha et bevisst forhold til klient-terapeut relasjonen |  |  |  |
| Integrasjon av kunnskap og ferdigheter i videreutvikling av en integrert personlig terapeutisk holdning. |  |  |  |
| Kunne reflektere over egne holdninger og verdier og betydningen dette har i møte med mennesker som søker profesjonell hjelp. |  |  |  |
| Utvikle familieterapeutiske holdninger som er tilpasset den enkeltes arbeidssituasjon. |  |  |  |
| Kandidaten blir i stand til å uttrykke seg skriftlig og vise egne erfaringer og ideer, teoretiske vurderinger i klinisk materiale. |  |  |  |
| Det er fokus på etiske refleksjoner gjennom hele utdanningen. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Utdanning, praktisk gjennomføring og organisering | | | |
|  | | | |
| **Læringsformer** | **Ja** | **Nei** | **Kommentar** |
| Forelesninger med plenumsdiskusjon |  |  |  |
| Arbeide i grupper med aktuelle tema og spørsmål |  |  |  |
| Praktisering av kliniske intervjutekninkker |  |  |  |
| Arbeid med egne historier, bl anna genogram og skulpturering |  |  |  |
| Rollespill av arbeid med klinter og ulike terapeutiske tilnærminger |  |  |  |
| Presentasjon av kliniske videoer som viser aktuelle kliniske metoder |  |  |  |
| Arbeid med kliniske videoer sett i forhold til teori, metodisk tilnærming og etiske spørsmål. |  |  |  |
|  | | | |
| **Omfang** | **Ja** | **Nei** | **Kommentar** |
| Totalt 320 timer undervisning over to år i familieterapi med totalt 20 samlinger á to til tre dager. |  |  |  |
| Kandidatene deltar i spesialisert veiledning hele utdanningsperioder (to år) med 150 timer, der minst 30 timer skal være direkte veiledning på eget familieterapeutisk arbeid som framvises gjennom videoklipp. |  |  |  |
| Studenten dokumenterer å ha gjennomført 100 samtaler med terapeutisk karakter gjennom studietiden. |  |  |  |
|  | | | |
| **Krav til veiledere** | **Ja** | **Nei** | **Kommentar** |
| Minst fem års praksis som familieterapeut |  |  |  |
| Har egen videreutdanning/praksis som familieterapeut |  |  |  |
| Har minst 40 timer praksis med å gi veiledning i familieterapi |  |  |  |
| Må ha god kjennskap til relasjons og systemorientert terapi og utvikling innen fagfeltet |  |  |  |
|  | | | |
| **Krav til klinisk praksis** | **Ja** | **Nei** | **Kommentar** |
| Deltakerne på utdanninga må være i minst 50 % stilling der endringsarbeid med familier eller familieterapi utgjør en vesentlig del av behandlingen. |  |  |  |
| Kandidaten må motta veiledning på eget familieterapeutisk arbeid |  |  |  |
| Kandidaten må legge fram eget klinisk materiale i forbindelse med teorigjennomgang |  |  |  |
|  | | | |
| **Vurderingsform** | **Ja** | **Nei** | **Kommentar** |
| Eksamen der kandidaten legger fram eget klinisk materiale via videoopptak og blir eksaminert av ekstern og intern sensor |  |  |  |
| Muntlig videoeksamen med sensor fra Institute of Family Therapy i London. Bestått/ikke bestått. |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Vedlegg | |
|  | Kursbeskrivelse |
|  | Foreløpig timeplan |
|  | Litteraturliste |
|  | Dokumentasjon av prosedyrer for evaluering og håndtering av evalueringsresultater |

|  |
| --- |
| Kommentarer fra gruppe for kvalitetsvurdering av psykoterapiutdanning for LIS i BUP |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Tilrådning etter vurdering ved gruppe for kvalitetssikring av psykoterapiutdanning for leger i spesialisering i barne- og ungdomspsykiatri | |
|  | Anbefalt |
|  | Behov for supplerende opplysninger |
|  | Ikke anbefalt |