# Skjema for vurdering av psykoterapiutdanningstilbud for leger i spesialisering i barne- og ungdomspsykiatri

## *Gruppeterapi*

|  |
| --- |
| Virksomheter som tilbyr utdanning i gruppeterapi for leger i spesialisering i barne- og ungdomspsykiatri, kan fylle ut skjemaet i dette dokumentet for å beskrive sitt undervisningsopplegg for *Gruppe for kvalitetsvurdering av psykoterapiutdanning for spesialistutdanning i barne- og ungdomspsykiatri*.  Den enkelte virksomhet må selv be om vurdering. Utfylt skjema sendes til: [regutpost@ous-hf.no](mailto:regutpost@ous-hf.no) Regionalt utdanningssenter for leger i spesialisering Helse Sør-Øst (RegUt HSØ) sørger for kommunikasjon med virksomhetene og gruppen om skjemaet og vurderingene.    Hensikten med ordningen er å tilby leger i spesialisering, veiledere og ledere i barne- og ungdomspsykiatri vurdering av i hvilken grad ulike tilbud om psykoterapiutdanning bidrar til oppnåelse av læringsmål BUP-023, *Selvstendig kunne anvende elementer og intervensjoner i en anerkjent spesifikk psykoterapimetode.*  Kvalitetsvurderingsgruppen består av spesialister i barne- og ungdomspsykiatri med særlig kompetanse innen psykoterapi og en lege i spesialisering, og er oppnevnt for RegUt HSØ av de regionale rådene for spesialistutdanning i barne- og ungdomspsykiatri. Skjemaet i dokumentet er utarbeidet etter målbeskrivelsen for gruppeterapi fra Psykoterapiutvalget i Norsk barne- og ungdomspsykiatrisk forening: <https://www.legeforeningen.no/contentassets/40742e95511746009bb78c36ead63523/mabeskrivelse-for-utdannelse-i-gruppepsykoterapi-for-lis-bup-nov-2019.pdf>  RegUt HSØ gir mer informasjon om ordningen og publiserer vurderingene her: <https://spesialisthelsetjenesten.no/lis/spesialitetene/spesialistutdanning-i-barne-og-ungdomspsykiatri#kvalitetsvurdering-psykoterapiutdanning-for-leger-i-spesialisering-i-barne--og-ungdomspsykiatri> |

## Organisatoriske opplysninger

|  |  |
| --- | --- |
| Navn på virksomheten som tilbyr utdanningen |  |
| Kontaktinformasjon til kontaktperson i virksomheten (navn, e-post, telefonnummer) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Målgruppe for utdanningen og sammensetning av deltakere |  |
| Navn og beskrivelse av fagbakgrunn og kompetanse hos undervisningsleder / faglig ansvarlig. |  |
| Beskrivelse av hvem som har utarbeidet undervisningsprogrammet |  |
| Faglig ansvarlig for overordnet utarbeidelse og gjennomføring av undervisningsopplegget |  |
| Omfang (antall semestre og dager/timer) |  |
| Er det krav om deltagelse på minimum 80 % av undervisningen? |  |

## Faglige opplysninger

## Jf. målbeskrivelse for gruppeterapi (se lenke over)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Formål  Omfatter undervisningen temaene listet opp under? |  |  |  |
|  | | Ja | Nei | Kommentarer |
| 1 | Administrasjon og ledelse av terapigrupper for barn og unge. |  |  |  |
| 2 | Kommunikasjons-ferdigheter og gruppeterapeutiske intervensjoner tilpasset barn og unge. |  |  |  |
| 3 | Vurdere pasienters egnethet for grupper. |  |  |  |
| 4 | Gjennomføre alle faser av behandlingen. |  |  |  |
|  | | | | |
| 5 | Er undervisningen og evaluering av kandidaten i tråd med læringsmålene i punkt a-k? | **Ja** | **Nei** | **Kommentarer** |
| a | Gruppedynamikk og gruppeprosesser i små og store grupper, inkludert utstøtings- og antigruppeprosesser. |  |  |  |
| b | Kunnskap om gruppebehandling ved ulike tilstandsbilder: rus og avhengighet, psykose, nevropsykiatriske forstyrrelser (ADHD, autisme-spekterlidelser), personlighetsmessige vansker (emosjonelt ustabile, unnvikende), stemningslidelser, angstlidelser, traume- og belastningslidelser. GPT ved andre problemstillinger som migrasjon, sorg, familieproblemer eller somatisk sykdom. |  |  |  |
| c | Spesifikke gruppeterapeutiske faktorer og verbale og non-verbale intervensjoner i gruppen. De spesielle uttrykks- og kommunikasjonsformer som er viktige i arbeidet med barn og unge basert på utviklingspsykologisk kunnskap. |  |  |  |
| d | Rammefaktorer ved oppstart og ledelse av terapigrupper for barn og unge. Grupper i sengepost, poliklinikk og andre institusjoner som skole og barnevern. |  |  |  |
| e | Faser i gruppepsykoterapi; initierings-, differensierings-, arbeids- og avslutningsfase. |  |  |  |
| f | Terapeutens og gruppens rolle i dynamisk administrasjon. |  |  |  |
| g | Etiske og juridiske problemstillinger med barn og ungdom i grupper. (taushetsplikt, meldeplikt, samarbeid med familie, barnevern mm.) |  |  |  |
| h | Koterapi. |  |  |  |
| i | Subgruppefenomener, grunnantagelsesgrupper og andre ubevisste gruppeprosesser som utnyttes terapeutisk i GPT. Overføring, motoverføring og projektiv identifikasjon, samt om regulering av forsvar, benektning og motstand. |  |  |  |
| j | Kunnskap om nevrobiologiske forhold av betydning for gruppepsykoterapi, f.eks affekt-, tilknytnings-, traume- og mentaliseringsteori. |  |  |  |
| k | Terapeutfaktorer, inkludert terapeutens opplevelse av utilstrekkelighet og skam. |  |  |  |
|  | | | | |
| 6 **Læringsformer** | | **Ja** | **Nei** | **Kommentarer** |
|  | Forelesninger |  |  |  |
|  | Gruppeveiledning på seminar (inkl teori og veil) |  |  |  |
|  | Gruppeveiledning regionalt/kollegialt |  |  |  |
|  | Individuell veiledning |  |  |  |
|  | Egenerfarings-gruppe |  |  |  |
|  | Storgruppe |  |  |  |
|  | | | | |
| **Omfang** | | **Ja** | **Nei** | **Kommentarer** |
| 7 | Er omfanget av seminaret på minimum 200 timer over 2 år. |  |  |  |
| 8 | Minimum 5 samlinger pr. år/ totalt 30 kursdager. |  |  |  |
|  | | | | |
| **Seminarleder** | | **Ja** | **Nei** | **Kommentarer** |
| 9 | Er leder av seminaret spesialist i barne- og ungdomspsykiatri eller spesialist i klinisk barne- og ungdomspsykologi? |  |  |  |
|  | | | | |
| **Klinisk praksis** | | **Ja** | **Nei** | **Kommentarer** |
| 10 | Deltar kandidaten i gruppebehandling for barn og unge i egen klinikk minimum tre av fire semestre? |  |  |  |
|  | | | | |
| **Veiledning** | | **Ja** | **Nei** | **Kommentarer** |
| 11 | Deltar kandidatene i spesialisert veiledning hele utdanningsperioden (2 år) med minimum 65 timer? |  |  |  |
| 12 | Fremlegger kandidaten minst fem kliniske problemstillinger fra egen praksis? |  |  |  |
| 13 | Kreves det at psykoterapiveiledning gis av godkjent gruppepsykoterapiveileder? |  |  |  |

Evalueringsform av kandidaten (f.eks. oppgaver, eksamen, deltagelse på kurs og veiledning):

|  |
| --- |
|  |

Dokumentasjon av prosedyrer for evaluering og håndtering av evalueringsresultater skal vedlegges søknaden, og avsluttende evalueringsrapport skal oversendes etter fullført utdanningsopplegg.

|  |  |
| --- | --- |
| Vedlegg | |
|  | Kursbeskrivelse |
|  | Foreløpig timeplan |
|  | Litteraturliste |
|  | Dokumentasjon av prosedyrer for evaluering og håndtering av evalueringsresultater |

|  |
| --- |
| Kommentarer fra gruppe for kvalitetsvurdering av psykoterapiutdanning for LIS i BUP |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Tilrådning etter vurdering ved gruppe for kvalitetssikring av psykoterapiutdanning for leger i spesialisering i barne- og ungdomspsykiatri | |
|  | Anbefalt |
|  | Behov for supplerende opplysninger |
|  | Ikke anbefalt |