# Skjema for vurdering av psykoterapiutdanningstilbud for leger i spesialisering i barne- og ungdomspsykiatri

## *Psykodynamisk psykoterapi*

|  |
| --- |
| Virksomheter som tilbyr utdanning i psykodynamisk psykoterapi for leger i spesialisering i barne- og ungdomspsykiatri, kan fylle ut skjemaet i dette dokumentet for å beskrive sitt undervisningsopplegg for *Gruppe for kvalitetsvurdering av psykoterapiutdanning for spesialistutdanning i barne- og ungdomspsykiatri*. Den enkelte virksomhet må selv be om vurdering. Utfylt skjema sendes til: regutpost@ous-hf.no Regionalt utdanningssenter for leger i spesialisering Helse Sør-Øst (RegUt HSØ) sørger for kommunikasjon med virksomhetene og gruppen om skjemaet og vurderingene. Hensikten med ordningen er å tilby leger i spesialisering, veiledere og ledere i barne- og ungdomspsykiatri vurdering av i hvilken grad ulike tilbud om psykoterapiutdanning bidrar til oppnåelse av læringsmål BUP-023, *Selvstendig kunne anvende elementer og intervensjoner i en anerkjent spesifikk psykoterapimetode.* Kvalitetsvurderingsgruppen består av spesialister i barne- og ungdomspsykiatri med særlig kompetanse innen psykoterapi og en lege i spesialisering, og er oppnevnt for RegUt HSØ av de regionale rådene for spesialistutdanning i barne- og ungdomspsykiatri. Skjemaet i dokumentet er utarbeidet etter målbeskrivelsen for psykodynamisk psykoterapi fra Psykoterapiutvalget i Norsk barne- og ungdomspsykiatrisk forening: <https://www.legeforeningen.no/contentassets/40742e95511746009bb78c36ead63523/maalbeskrivelse-for-utdannelse-i-psykodynamisk-psykoterapi-for-leger-i-spesialisering-i-bup-20193-siste-versjon.pdf>RegUt HSØ gir mer informasjon om ordningen og publiserer vurderingene her: <https://spesialisthelsetjenesten.no/lis/spesialitetene/spesialistutdanning-i-barne-og-ungdomspsykiatri#kvalitetsvurdering-psykoterapiutdanning-for-leger-i-spesialisering-i-barne--og-ungdomspsykiatri> |

## Organisatoriske opplysninger

|  |  |
| --- | --- |
| Navn på virksomheten som tilbyr utdanningen |  |
| Kontaktinformasjon til kontaktperson i virksomheten (navn, e-post, telefonnummer)   |  |
| Målgruppe for utdanningen og sammensetning av deltakere |  |
| Navn og beskrivelse av fagbakgrunn og kompetanse hos undervisningsleder / faglig ansvarlig.  |  |
| Beskrivelse av hvem som har utarbeidet undervisningsprogrammet |  |
| Faglig ansvarlig for overordnet utarbeidelse og gjennomføring av undervisningsopplegget |  |
| Omfang (antall semestre og dager/timer) |  |
| Er det krav om deltagelse på minimum 80 % av undervisningen? |  |

## Faglige opplysninger

## Jf. målbeskrivelse for psykodynamisk psykoterapi (se lenke over)

|  |
| --- |
| FormålUndervises det i følgende temaer, rammer, terapeutiske fenomener og intervensjoner? |
|  | **Ja** | **Nei**  | **Kommentarer** |
| 1 | Utelukkende individuell psykoterapi (ikke gruppe) |  |  |  |
| 2 | Samtidig familie- og nettverksarbeid? |  |  |  |
| 3 | Inklusjon- og eksklusjonskriterier for behandling |  |  |  |
| 4 | Lekeobservasjon |  |  |  |
| 5 | Andre utredningsmetoder |  |  |  |
| 6 | Viktigheten av rammer for terapien |  |  |  |
| 7 | Blir det undervist i følgende perspektiver og terapeutiske begreper? |
|  | **Ja** | **Nei**  | **Kommentarer** |
| a | Utviklingspsykologi |  |  |  |
| b | Forståelse av barnet/ungdommen i lys av tidligere samspill  |  |  |  |
| c | Tilknytning |  |  |  |
| d | Overføring |  |  |  |
| e | Motoverføring |  |  |  |
| f | Projektiv identifikasjon |  |  |  |
| g | Forsvarsmekanismer/avverger |  |  |  |
| h | Containment |  |  |  |
| i | Mestringsstrategier |  |  |  |
| J | Mentalisering |  |  |  |
| k | Intersubjektivitet |  |  |  |
| l | Tolkning |  |  |  |

|  |
| --- |
| Er undervisningen og evaluering av kandidaten i tråd med følgende læringsmål? |
|  | **Ja** | **Nei**  | **Kommentarer** |
| 1 | Hvordan terapeut fungerer i relasjon til andre og hvordan andre virker på en selv. |  |  |  |
| 2 | Hvordan prosessen i et møte mellom to mennesker i en terapisituasjon utvikler seg. |  |  |  |
| 3 | Utviklingspsykologi og psykopatologi  |  |  |  |
| 4 | Hvordan en kan vurdere indikasjoner/muligheter for endring ved psykodynamisk behandling |  |  |  |
| 5 | De spesielle uttrykks- og kommunikasjonsformer i som er viktige i arbeidet med barn og unge.  |  |  |  |
| 6 | Vurderinger rundt avslutning av terapiforløpGjennomføring av avslutning |  |  |  |
| 7 | En teoretisk referanseramme og begreper som gjør det mulig å kommunisere om vurderinger og prosesser. Både for å kunne gjøre en evaluering, og for å kunne kommunisere med kolleger |  |  |  |
| 8 | Gis det opplæring i både åpen og tidsavgrensede terapier? |  |  |  |

|  |
| --- |
| Tilfredsstiller seminaret anbefalingene for målgruppe og seminar? |
|  | **Ja** | **Nei**  | **Kommentarer** |
| 1 | Er seminaret i hovedsak for leger og psykologer? |  |  |  |
| 2 | Er omfanget av seminaret på minimum 192 timer over 2 år i individuell psykoterapi med barn og ungdom med minimum 8 samlinger pr. år? |  |  |  |
| 3 | Er gruppestørrelsen på 8 eller mindre? |  |  |  |
| 4 | Er gruppene gjennomgående med faste deltakere? |  |  |  |
| 5 | Er seminarene praktisk-teoretisk? |  |  |  |
| 6 | Skal alle deltakere ha ansvar for å legge fram klinisk materiale? |  |  |  |
| 7 | Benyttes det videoopptak, lydbåndopptak eller detaljerte utskrifter fra terapitimer som grunnlag for kliniske drøftinger? |  |  |  |
| 8 | Legges det vekt på at gruppen ikke er en veiledning, men en fri klinisk drøfting ut fra det framlagte materialet? |  |  |  |
| 9 | Forutsettes det at deltakerne under seminarperioden er i en arbeidssituasjon som gir relevant praksis under veiledning? |  |  |  |

|  |
| --- |
| Seminarleder |
|  | **Ja** | **Nei**  | **Kommentarer** |
| a | Er lærerne ved seminaret spesialister i barne- og ungdomspsykiatri? |  |  |  |
| b | Oppfyller lærerne ved seminaret kravene som godkjent psykoterapiveileder? |  |  |  |
| c | Dersom seminarledere ikke tilfredsstiller a og b, er har Legeforeningens spesialitetskomité i barne- og ungdomspsykiatri godkjent seminarleder basert på tilsvarende kompetanse?  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Klinisk praksis |
|  | **Ja** | **Nei**  | **Kommentarer** |
| Stilles det krav om at kandidaten i løpet av seminaret har tre veiledede terapier med pasienter i forskjellige aldersgrupper (barn, barneskole, ungdom)? |  |  |  |
| Stille det krav til kandidaten om egen erfaring med foreldrearbeid knyttet til PDT-behandling? |  |  |  |

|  |
| --- |
| Veiledning |
|  | **Ja** | **Nei**  | **Kommentarer** |
| Kreves det veiledning gjennom hele seminarperioden (minimum 65 timer)? |  |  |  |
| Kreves det at psykoterapiveiledning gis av godkjent psykoterapiveileder? |  |  |  |

|  |
| --- |
| Litteratur |
|  | **Ja** | **Nei**  | **Kommentarer** |
| Er klassisk litteratur (f.eks. A. Freud, Klein, Bowlby, Winnicott og Bion) representert i litteraturen som skal gjennomgås?  |  |  |  |
| Er nyere teoretikere (f.eks. Stern, Fonagy og Target) representert? |  |  |  |
| Inngår nevropsykologisk kunnskap om utviklingsprosesser (f.eks. Shore og Hart)? |  |  |  |
| Er nyere empirisk PDT-psykoterapiforskning representert? |  |  |  |

Evalueringsform av kandidaten (f.eks. oppgaver, eksamen, deltagelse på kurs og veiledning):

|  |
| --- |
|  |

Dokumentasjon av prosedyrer for evaluering og håndtering av evalueringsresultater skal vedlegges søknaden, og avsluttende evalueringsrapport skal oversendes etter fullført utdanningsopplegg.

|  |
| --- |
| Vedlegg |
|  | Kursbeskrivelse |
|  | Foreløpig timeplan |
|  | Litteraturliste |
|  | Dokumentasjon av prosedyrer for evaluering og håndtering av evalueringsresultater  |

|  |
| --- |
| Kommentarer fra gruppe for kvalitetsvurdering av psykoterapiutdanning for LIS i BUP |
|  |

|  |
| --- |
| Tilrådning etter vurdering ved gruppe for kvalitetssikring av psykoterapiutdanning for leger i spesialisering i barne- og ungdomspsykiatri  |
|  | Anbefalt |
|  | Behov for supplerende opplysninger  |
|  | Ikke anbefalt |